Управление по образованию администрации Московского района г.Минска Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «РАНАК» г.Минска»

Игровая программа «Шаг за шагом по родному краю»

Возрастная категория: 6-10 лет

Разработчик: Ковалёва Елена Михайловна, методист учебно-методического кабинета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из приоритетных направление развития современного общества является патриотическое воспитание. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к историческому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык и красоту родной природы.

Цель игровой программы – расширение и систематизация знаний учащихся о Республике Беларусь, формирование ценностного отношения к своей стране.

Возрастная категория: дети 6-10 лет.

Задачи:

- актуализировать и углубить знания учащихся о достопримечательностях и выдающихся людях Беларуси;
- закрепить знания о растительном и животном мире Беларуси;
- развивать внимание, мышление и познавательную активность учащихся;
- формировать положительный образ родной страны и чувство любви к ней.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

СЦЕНАРИЙ

игровой программы «Шаг за шагом по родному краю»

Действующие лица:

Алёнка Пеппи Длинныйчулок

A	ИΦ	. 🛦	D	ТΤ
$\mathbf{U} A$	HU	Δ	r	ы

Звучит музыкальный фон На сиену выходит Алёнка

Алёнка

Привет, девчонки и мальчишки! Здравствуйте уважаемые взрослые! Давайте громко крикнем друг другу «Привет!» (дети кричат).

Вот мы и поздоровались. А теперь согласно книге «Хорошие манеры для все-всех-всех» нам необходимо познакомиться. Меня зовут Алёнка. Как скажу я слово «три» - имя громко назови, договорились? (ответ детей) Отлично! Раз-двачетыре. Ага! Попались! Будьте внимательнее. Раз-два-три! (дети кричат своё имя) Приятно познакомится. А чтобы узнать друг друга лучше, я буду задавать вопросы. Если вы любите это делать, то громко кричите: «Это Я!». Если не любите, то «Нет, не Я!».

ПЕСЕННАЯ ИГРА «ЭТО Я»

Звучит музыка, Алёнка пропевает вопросы, а дети ответы «Это я» либо «Нет, не я»

1 куплет

Кто любит петь и танцевать? Кто любит книжки почитать? Кто ложится поздно спать? И не любит рано вставать?

2 куплет

Кто был на море много раз? Кто прыгал в воду с вышки из вас? Кто строил замки из песка? А кто нырял, открыв глаза?

3 куплет

Кто из вас не ходит хмурый?
Кто любит спорт и физкультуру?
Кто любит разные сюрпризы?
А есть ли здесь жадины и подлизы?

Алёнка	Вот мы с вами и познакомились!
На сцен	у выходит спиной вперёд Пеппи Длинныйчулок с картой в руке
Пеппи	(смотрит в карту) Теперь налево затем прямо до моста и
	пройти через реку (убирает карту, оглядывается) А где же
	река и мост? Кажется, я заблудилась
Аленка	Привет! Почему ты пятишься как рак?
Пеппи	Почему я пячусь как рак? Разве каждый человек не может
	ходить так, как ему вздумается? Интересно, что бы ты сказала,
	если б я прошлась по улице на руках?
Аленка	Я бы очень удивилась.
Пеппи	Тогда тебе не следует ездить в Рукенвилль.
Алёнка	Это еще почему?
Пеппи	Да потому, что там все ходят на руках. Ты бы целый день
	только и делала, что удивлялась!
Алёнка	Как это странно и необычно И где же находится
	Рукенвилль?
Пеппи	Там, откуда я родом – в Сказке!
Алёнка	Ты пришла из Сказки?
Пеппи	Ты удивляешься, хотя здесь никто на руках не ходит. Да, из
	Сказки. Ребята, позвольте представиться. Я – Пеппилотта
	Виктуалина Рольгардина Эфроимовна Длинныйчулок. Для
	друзей можно просто Пеппи!
Алёнка	Ты, та самая знаменитая Пеппи Длинныйчулок?
Пеппи	Ты обо мне слышала?
Алёнка	Ну конечно! Ребята, вы знаете Пеппи Длинныйчулок? (ответ
	детей) Вот видишь! Мы читали о твоих приключениях!
Пеппи	Здорово! Тогда быть может вы мне поможете? Я увидела вот
	эту афишу (Пеппи показывает афишу мероприятия) и мне
	тоже захотелось сделать шаг за шагом по родному краю. Но,
	кажется, я немного заблудилась
Алёнка	Пеппи, ты не заблудилась! Меня зовут Алёнка, и мы с
-	ребятами как раз отправляемся в путешествие.
Пеппи	Как здорово, что я успела. Вы уже собрали рюкзак?
Алёнка	Какой рюкзак?
Пеппи	Для путешествий, естественно!
Алёнка	Нет, рюкзак для путешествий, мы не собирали
Пеппи	Не беда, сейчас всё исправим. Ведь с вами я – знаменитая
	путешественница! И я точно знаю, что нам может пригодится в
	дороге. Ребята, взгляните на экран. Нам нужно решить, что мы
PARTIES 2	возьмем с собой.

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ИГРА «РЮКЗАК ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»

Ребятам необходимо выбрать вещи, которые пригодятся в путешествии. Если вещь не берут в дорогу, то она исчезает с экрана. В конце игры на экране остается лишь то, что может пригодится в путешествии. Пеппи постоянно ребят путает и предлагает взять с собой бесполезные предметы.

Список предметов: кровать, фонарик, палатка, фотоаппарат, карта, зонтик, рояль, компьютерная мышь, аптечка, телевизор, ваза с цветами, куртка, футбольный мяч, аквариум.





Пеппи	Мы взяли всё самое необходимое!
Алёнка	Ребята, прежде чем отправится в путь, нам необходимо
	познакомить Пеппи с нашей родной Беларусью! Сколько всего
	областей в нашей стране? (ответ детей: 6) Молодцы. Теперь
	вам нужно будет их назвать и показать для Пеппи, где данная
	область расположена на карте.

ИГРА «КАРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Дети называют область,

затем выходят к карте и показывают её расположение





Пеппи	Какие красивые картинки рядом с названием области! Просто
	загляденье!
Алёнка	Ребята, давайте расскажем Пеппи, что это за картинки.
	(Ответ детей: герб области) Правильно, у каждой области
	есть свой герб. Внимательно посмотрите на экран и запомните,
	как он выглядит. Запомнили? (Ответ детей: да) Тогда
	попробуйте назвать область каждого герба.
ИГРА «ГЕРБ И ОБЛАСТЬ»	

Ребятам необходимо соотнести герб к каждой области

Алёнка	Молодцы. (смотрит на часы) Как быстро бежит время! Пора
	скорее отправляться в путь.
Пеппи	Да, время бежит незаметно. Осенью мне стукнет десять лет –
	лучшие годы уже позади!
Алёнка	Ну что ты, Пеппи! Лучшее – ещё впереди, как и наше
	путешествие!
	Беларусь славится не только красотой своих рек, озер и лесов,
	но и красивейшими архитектурными сооружениями.
	Путешествуя по областям Беларуси, мы будем вспоминать
	самые яркие и знаковые достопримечательности этого края.
	Первая область, в которую мы отравимся – это Гомельская.
	Взгляните на экран. Поднимите руку те, кто думают, что на нём
	изображён Дворец Румянцевых и Паскевичей.
	Опустите руки. А теперь поднимите те, кто считают, что
	изображена Картинная галерея.





Алёнка Правильный ответ — Дворец Румянцевых и Паскевичей. Он является памятником архитектуры 18-19 веков, а также главной достопримечательностью города Гомеля. Дворец построен в центре Гомельского дворцово-паркового ансамбля, включающего, помимо дворца, городской парк, Петропавловский собор и часовню-усыпальницу.

В 1990 году дворец был полностью передан музею. Музейная коллекция составляет более 2000 предметов.

Также Дворец Румянцевых и Паскевичей изображён на купюре 20 белорусских рублей.

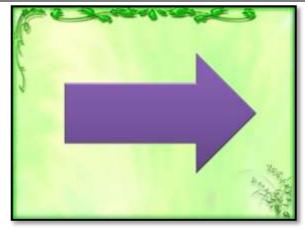


Пеппи	Какой красивый Дворец! Нужно его внести в мой список мест
	для обязательного посещения.
Алёнка	Дворец действительного очень красивый. Советую всем его
	посетить! Но также Гомельская область славится своим
	Полесьем. Ребята, вы знаете, что это такое? (ответ детей)
	Правильно, Полесье – это болотистая местность, поросшая
	мелким лесом. Полесье находится на территории четырёх
	современных государств: Беларуси, Польши, России и
	Украины. Общая площадь составляет около 130 тыс. км ² .
	Сейчас мы вместе погуляем по белорусскому Полесью. На
	пути нам будут попадаться различные деревья, растения, грибы
	и ягоды. Вам необходимо будет их назвать.
Пеппи	Вам повезло, что здесь я – великая путешественница Пеппи!
	Со мной вы точно не заблудитесь. Я проведу по любой
	местности, даже если сама там впервые.
Алёнка	Как здорово! Мы готовы отправляться в путь.
Пеппи	Не торопись, для начала нужно разучить движения.
	Посмотрите на экран. Если вы увидите стрелку вверх, то
	двигаться мы будем вот так (показывает движение, дети
	повторяют). Стрелка вправо – делаем так (показывает – дети
	повторяют). Стрелка влево – двигаемся вот так (показывает –
	дети повторяют). Если же мы на пути встретим канаву, то
	будем ее перепрыгивать (дети прыгают). Вы запомнили?
	(дети отвечают). Отлично! Тогда отправляемся в путь.
Алёнка	И не забываем называть деревья, растения, грибы и ягоды,
	которые будут встречаться на нашем пути.

ИГРА «РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР БЕЛАРУСИ»

Звучит веселая музыка, на экране меняются стрелки, в соответствии с которыми дети выполняют движения. Также появляется фото растительного мира Беларуси — дети их называют:

папоротник, сосна, боровик, берёза, ель, мухомор, кувшинка белая, дуб, опята, клевер, лисички, подорожник, подосиновик, мать-и-мачеха.





Пеппи Наше путешествие заменило мне посещение салона красоты. Никогда ещё я не была такой веснушчатой и красивой. Если так пойдёт дальше, я стану просто неотразима!

Алёнка Поэтому предлагаю скорее отправляться дальше! Следующая область на нашем пути — это Брестская. Взгляните на экран и скажите, что там изображено: Брестский замок или Брестская





Алёнка

Молодцы, ребята. Конечно же это Брестская крепость — крепость-герой, которая первой встала на пути врага. Ее героическая оборона началась в первый день Великой Отечественной войны — 22 июня 1941 года. Тогда Брест был городом Советского Союза.

Фашисты рассчитывали захватить крепость за несколько часов стремительным ударом, имея десятикратное преимущество над немногочисленным гарнизоном. Было у немцев и еще одно преимущество — внезапность нападения. Однако крепость не сдалась. Около месяца продолжалась ее героическая оборона. Ничто не могло сломить несгибаемую волю и мужество бессменного гарнизона: ни голод, ни жажда, ни потери.

В память о подвиге защитников Брестской крепости к двадцатилетию Победы 8 мая 1965 года крепости было присвоено почетное звание «Крепость-герой» с вручением

	ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».
Пеппи	Ого! Какая героическая крепость!
Алёнка	Брестская область славится не только своей героической
	крепостью, но также Национальным парком. Как он
	называется? (ответ детей: Беловежская пуща)
Пеппи	Я читала про Беловежскую пущу! Она входит в число четырех
	национальных парков Беларуси и является самым большим
	лесом в центральной Европе. Протяжённость парка составляет
	65 км с севера на юг и от 20 до 52 км с запада на восток. Парк
	располагается на территории двух областей: Брестской и
	Гродненской, и трёх районов: Каменецкого, Пружанского и
	Свислочского.
Алёнка	Правильно, Пеппи! А ещё Беловежская пуща славится своим
	разнообразным животным миром.
Пеппи	Я очень люблю животных! У меня дома живут Лошадь и
	обезьянка господин Нильсен. Ребята, а вы любите животных и
	птиц? (ответ детей) А сможете их узнать по звукам, которые
	они издают? (ответ детей) Тогда давайте попробуем!
	Слушайте внимательно и отвечайте – кто издает вот такой звук.

ИГРА «ЖИВОТНЫЙ МИР БЕЛАРУСИ»

Дети по звукам должны определить, кто их издает: Медведь, воробей, ворона, лебедь, кукушка, волк, соловей, сорока, пчёлы, сова, зубр.

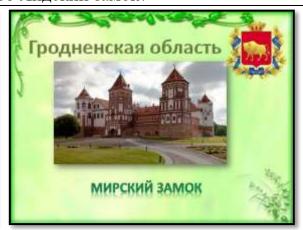




Пеппи	(громко) Кукарямба!
Алёнка	Какое необычное слово! Что оно значит?
Пеппи	Не знаю.
Алёнка	Но если ты сама не знаешь, что значит это слово, то какой от
	него толк?
Пеппи	Ты не задумывалась, как много существует слов: щеколда,
	простокваша, гиппопотам, табуретка, и всякие другие, о
	которых никто не может сказать, зачем они нужны. А вот то,
	что кукарямба замечательное слово – каждому ясно.
	А как оно звучит: ку-ка-рям-ба! Ребята, вы не представляете,
	как мне трудно было его придумать! И я во что бы то ни стало

	должна узнать, что оно означает!
	(обращается к Алёнке) Как ты думаешь, где бы я могла это
	узнать?
Алёнка	Так значит ты его придумала?
Пеппи	Да.
Алёнка	Тогда тебе необходимо придумать и то, что оно обозначает!
Пеппи	Замечательная идея! (задумалась) Что бы «кукарямба» могла
	означать
Алёнка	Ты его произнесла в конце удачно выполненного задания,
	верно?
Пеппи	Да.
Алёнка	Так, может, кукарямба – это радость от выполненного
	задания?
Пеппи	Точно! Как здорово ты все придумала! Ребята, давайте громко
	порадуемся своим успехам и прокричим: «Кукарямба!»
Дети с героями громко кричат «Какарямба!»	
Алёнка	Продолжаем путешествие! Далее на нашем пути –
	Гродненская область. Взгляните на экран и ответьте, что на нем
	изображено: Мирский либо Лидский замок?





Алёнка	Верно, это Мирский замок – ярчайшая достопримечательность не только Гродненской области, но и всего мира. С 2000 года	
	1	
	Мирский замок внесен в список Всемирного наследия	
	ЮНЕСКО. Архитектурный комплекс включает в себя: замок,	
	валы, пруд, часовню-усыпальницу Святополк-Мирских с домом	
	сторожа и воротами, парк и дом управляющего.	
	Также на территории Гродненской области протекает Нёман -	
	третья по величине река Беларуси. Она берёт начало на	
	Минской возвышенности, затем течёт в извилистом русле по	
	Неманской низине. Протяженность реки – 937 км. Ребята, какие	
	еще реки Беларуси вы знаете?	
	Дети называют реки Беларуси	
Алёнка	Молодцы!	
Пеппи	Как же я люблю реки, озёра, моря! А особенно морские	
	путешествия!	

Алёнка	Ты часто в них бывала?
Пеппи	Миллион раз! А ещё я попадала в кораблекрушения! Я в них
	столько раз попадала, что они меня совсем не пугают. Ни
	капельки. Я не испугалась даже тогда, когда шквальный ветер
	выдул весь изюм из фруктового супа – мы как раз сидели и
	обедали.
	Но однажды я увидела, как дикий ураган сорвал усы капитана
	и понёс их по воздуху прямо на север, вот тогда, признаться
	вам, мне стало слегка не по себе.
Алёнка	Да, мне бы тоже стало слегка не по себе
Пеппи	Ещё я люблю плавать! Чувствую себя, как рыба в воде! А как
	выйду на берег – становлюсь похожей на дождик: с платья
	капает - кап-кап! В туфлях хлюпает: хлюп-хлюп До чего же
	приятно!
Алёнка	Пеппи, вот ты говоришь: «как рыба в воде», а знаешь ли ты
	обитателей рек Беларуси?
Пеппи	Конечно, знаю! Лох-несское чудовище, например!
Алёнка	Я хочу тебя огорчить, но никаких Лох-несских чудовищ в
	наших реках не водится. А вот разнообразных рыб – очень
	много! Ребята, давайте расскажем Пеппи, каких жителей можно
	встретить в реках и озёрах нашей страны. Для этого взгляните
	на экран. Кто узнал, что это за рыба – смелее поднимайте руку!
	ИГРА «ОБИТАТЕЛИ ВОДОЁМОВ БЕЛАРУСИ»
	На экране появляются картинки с рыбами,
	дети должны их узнать и назвать:
	ёрш, щука, окунь, плотва, карась, угорь, сом, налим.
Пеппи	Теперь я пополнила свои знания о водных обитателях. Мы
	выполнили очередное задание, поэтому громко кричим:
	«Кукарямба!»
	Дети кричат «Кукарямба!»
Алёнка	Следующая область, куда мы отправимся – это Витебская.
	Взгляните на экран и ответьте, что на нем изображено:
	Софийский собор или Софийский монастырь.
200	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O





Алёнка Правильно ребята! Это конечно же Софийский собор - самая

	первая каменная постройка на территории Белоруссии. Он был	
	построен между 1044-1066 годами в Полоцке на правом берегу	
	Западной Двины.	
	Также Витебская область является культурным центром	
	нашей Родины, потому что здесь, начиная с 1992 года,	
	проходит Международный фестиваль искусств «Славянский	
	базар». И раз уж мы здесь, давайте устроим свой «Славянский	
	базар» и примем в нем участие!	
Пеппи	Ура! Давайте! С чего начнём?	
Алёнка	Для начала, ребята, загляните под стульчики. У каждого из вас	
	там прикреплена карточка. На ней написано либо исполнитель,	
	либо танцор, либо зритель. Те из вас, у кого написано на	
	карточке танцор или исполнитель – поднимайте на сцену.	
	Ребята поднимаются на сцену.	
V_{k}	гого было написано «исполнитель» – получают микрофон,	
	у кого написано «танцор» - помпоны	
Алёнка	Ребята, что делают танцоры? (Дети отвечают: танцуют)	
7 GICIIKa	Правильно! Что делают исполнители? (Дети отвечают: поют)	
	Верно. Поэтому сейчас исполнители будут петь в микрофоны, а	
	танцоры зажигательно танцевать.	
	Зрителям тоже скучать не придётся. Вам нужно будет не	
	просто громко петь, но также весело и задорно танцевать! Вы	
	можете повторять движения за любым понравившемся	
-	танцором.	
Пеппи	Вот здорово! Я тоже буду зрителям! Хочу и петь, и танцевать!	
Алёнка	Пеппи, тогда спускайся в зрительный зал к ребятам.	
	Пеппи спускается в зрительный зал	
Алёнка	Ребята, если вы вдруг забыли слова – не беда, вы всегда	
	можете их подсмотреть на экране. Вы готовы? (Ответ детей)	
	Встречайте! Самый яркий и зажигательный ансамбль нашего	
	лагеря с песней «Ягода-малинка»!	
Деті	и исполняют популярную песню Хабиба «Ягода-малинка»,	
	после чего присаживаются в зал	
Пеппи	Как же здорово и весело у нас всё получилось! Кукарямба!	
	Дети кричат «Кукарямба!»	
Алёнка	А мы продолжаем наше путешествие!	
	Следующая область, которую мы посетим – это Могилёвская.	
	Взгляните на экран и ответьте, что там изображено. Если вы	
	считаете, что это Могилёвский художественный музей, то	
	поднимите руку.	
	Опустите руки. А теперь поднимите те, кто считают, что	
	изображен Дворец Потёмкина.	
	11300panen Apobed Hotelmania.	





Алёнка	Правильный ответ – Дворец Потёмкина, который	
	располагается в городе Кричеве Могилёвской области. Он	
	является памятником архитектуры классицизма и был построен	
	в 1778-1787 годах. В 2003 году здание было включено	
	в Государственный список историко-культурных ценностей	
	Республики Беларусь. В настоящее время во Дворце	
	размещаются Кричевский районный краеведческий музей и ЗАГС.	
Пеппи	А мне вот интересно, что жители Беларуси любят покушать? В	
	Веселяндии, например, очень любят есть бананы. Они считают,	
	что бананы очень полезны для волос. Там никто не выйдет на	
	улицу, не съев минимум три банана. Помню, был один старик,	
	который не любил есть бананы. И он так полысел, что, когда	
	выходил из дому, в городе поднимался настоящий переполох!	
Алёнка	У нас, жителей Беларуси, тоже есть любимый продукт. Ребята,	
	подскажите, что это? (дети отвечают: картошка) Правильно!	
Пеппи	А знаете ли вы, какие блюда можно приготовить из	
	картофеля? (дети отвечают) Сейчас я это проверю. Для этого	
	поднимайте руки и называйте блюда, приготовленные из	
	картофеля, но не повторяйтесь. Тот, кто назовет последним –	
	получит от меня подарок.	
	ИГРА «БЛЮДА ИЗ КАРТОФЕЛЯ»	
Пеппи	Кукарямба!	
Дети кричат «Кукарямба!»		
Алёнка	Последняя область, которую мы посетим – это Минская.	
	Взгляните на экран и скажите, что там изображено – Парково-	
	дворцовый комплекс или Троицкое предместье?	





Алёнка

Троицкое предместье – это исторический район г. Минска, расположенный в северо-восточной части исторического центра на левом берегу реки Свислочь. На территории расположен первый католический храм предместья был Минска. Здесь также находились не сохранившиеся до наших дней Свято-Вознесенский монастырь с одноименной церковью, Свято-Борисоглебская базилианский церковь, женский монастырь Святой Троицы (сохранился частично), костёл и монастырь католического монашеского ордена мариавиток. Ныне предместье является одним из самых любимых мест отдыха минчан и гостей столицы.

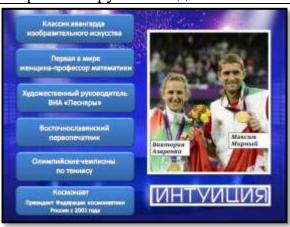
На данный момент на территории предместья работают несколько музеев.

Алёнка

Сегодня мы вспомнили много красот нашего родного края — богатейший животный и растительный мир, также не забыли про жителей рек и озёр. Но Беларусь славится не только своими архитектурными и природными богатствами, но и «славытымі імёнамі Беларусі». Как это переводится на русский язык? (дети отвечают: знаменитые имена Беларуси).

Правильно, ребята! Сейчас мы сыграем в Интуицию. Для этого вам необходимо правильно соотнести знаменитых людей, которые родились на территории Беларуси и их достижения.





МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ИГРА «ИНТУИЦИЯ»

Соотнести известных личностей и их достижения

- 1. Виктория Азаренко и Максим Мирный Олимпийские чемпионы по теннису
 - 2. Франциск Скорина восточнославянский первопечатник
 - 3. Марк Шагал классик авангарда изобразительного искусства
 - 4. Софья Ковалевская первая в мире женщина-профессор математики
- 5. Владимир Мулявин художественный руководитель ВИА «Песняры»
 - 6. Владимир Ковалёнок космонавт, президент Федерации космонавтики России с 2001 года

	Roemondonium 1 decim e 2001 coda	
Пеппи	Ребята, вы молодцы! Давайте громко крикнем: «Кукарямба!».	
Дети кричат «Какарямба!»		
Алёнка	Да, ребята, вы действительно большие молодцы! Сегодня мы	
	побывали в увлекательном путешествии. Что вам понравилось	
	и запомнилось больше всего?	
Дети делятся впечатлениями о том, что им запомнилось и понравилось		
Пеппи	А мне понравилось участвовать в Славянском базаре – это	
	было очень весело!	
Алёнка	Спасибо вам, ребята, и тебе, Пеппи, за такое увлекательное	
	путешествие!	
Пеппи	На правах великой путешественницы, я скажу, что вы забыли	
	кое-что очень важное!	
Алёнка	Что мы забыли?	
Пеппи	В конце любого путешествия принято танцевать и веселиться!	
	Поэтому, ребята, вставайте со своих мест и повторяйте за мной!	
ДИСКОТЕКА		
(3-6 минут)		
Пеппи показывает движения, ребята повторяют		
Пеппи	С вами было так весело, но мне пора отправляться в	
	следующее путешествие!	
Алёнка	Ребята, мы с вами не прощаемся, а говорим: «До встречи, в	
	следующем путешествии!».	
Пеппи	Пока-пока!	